

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال ۲
نوع درس: نظری-عملی	
دانشکده: مقطع / رشته: دکترای اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر علیرضا میراحمدی زاده
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی ۳ (کارآزمایی ها)	تعداد دانشجو: ۳
ترم: ۲	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه : اول
اهداف :
شناختی:
آشنایی با مقدمه کارآزمایی بالینی و انواع فازهای آن
مهارتی:
مفاهیم اولیه در کارآزمایی بالینی را توضیح دهد.
فازهای کارآزمایی بالینی را شرح دهد
نگرشی :
مشارکت فعال در کلاس و مباحث
داشتن توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد

روش تدریس

حضور:	مجازی:
سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، و ارائه کنفرانس های کلاسی	به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:
تکالیف
ارزشیابی تکمیلی :
ارائه کنفرانس کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال ۲
نوع درس: نظری-عملی	
دانشکده: مقطع / رشته: دکترای اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر علیرضا میراحمدی زاده
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی ۳ (کارآزمایی ها)	تعداد دانشجو: ۳
ترم: ۲	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
جلسه : دوم	
اهداف : شناختی: آشنایی با کارآزمایی های بدون شاهد یا کنترل مهارتی: منطق و اساس انجام کارآزمایی های بالینی بدون گروه شاهد را شرح دهد. مزایای کارآزمایی بدون شاهد را بیان کند محدودیت های کارآزمایی بدون شاهد را بیان کند نگرشی : مشارکت فعال در کلاس و مباحث داشتن توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد رویکرد علمی نقد یک مقاله با متد کارآزمایی بدون شاهد.	

روش تدریس

حضور:	مجازی:
سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، و ارائه کنفرانس های کلاسی	به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:
تکالیف
ارزشیابی تکمیلی :
ارائه کنفرانس کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال ۲
نوع درس: نظری-عملی	
دانشکده: مقطع / رشته: دکترای اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر علیرضا میراحمدی زاده
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی ۳ (کارآزمایی ها)	تعداد دانشجو: ۳
ترم: ۲	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
جلسه : سوم	
اهداف : شناختی: آشنایی با نحوه نوشتن منشور یا پروتکال کارآزمایی بالینی مهارتی: کاربرد دستورالعمل ها در توسعه و نگارش پروتکل کارآزمایی را شرح دهد. اجزای اصلی یک پروتکل کارآزمایی را شرح دهد نگرشی : مشارکت فعال در کلاس و مباحث داشتن توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد رویکرد علمی در انجام یک پروتکل کارآزمایی بالینی	

روش تدریس

حضور:	مجازی:
سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، و ارائه کنفرانس های کلاسی	به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:
تکالیف
ارزشیابی تکمیلی :
ارائه کنفرانس کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال ۲
نوع درس: نظری-عملی	
دانشکده: مقطع / رشته: دکترای اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر علیرضا میراحمدی زاده
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی ۳ (کارآزمایی‌ها)	تعداد دانشجو: ۳
ترم: ۲	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
جلسه : چهارم	
اهداف : شناختی: شناخت انواع پیامد در کارآزمایی‌های بالینی مهارتی: تعریف متغیر پیامد در کارآزمایی بالینی انواع اصلی پیامدها در کارآزمایی بالینی را شرح دهد مزایا و محدودیت استفاده از پیامدهای مرکب را شرح دهد مزایا و محدودیت‌های پیامدهای جانشین را شرح دهد نگرشی : مشارکت فعال در کلاس و مباحث داشتن توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد رویکرد علمی در نقد مقالات داشته باشد	

روش تدریس

حضور: سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، و ارائه کنفرانس‌های کلاسی	مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت‌های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
---	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ
--

ارزیابی تکوینی: تکالیف ارزشیابی تکمیلی : ارائه کنفرانس کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال ۲
نوع درس: نظری-عملی	
دانشکده: مقطع / رشته: دکترای اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر علیرضا میراحمدی زاده
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی ۳ (کارآزمایی ها)	تعداد دانشجو: ۳
ترم: ۲	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
جلسه : پنجم	
اهداف : شناختی: آشنایی با نحوه انتخاب بیماران و بیمارگیری در کارآزمایی بالینی مهارتی: نحوه انتخاب بیماران را در کارآزمایی بالینی شرح دهد. معیارهای واجد شرایط مطالعه کارآزمایی بالینی را شرح دهد. دلایل عدم انتخاب بیماران واجد شرایط در مطالعه را شرح دهد نگرشی : مشارکت فعال در کلاس و مباحث داشتن توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد رویکرد علمی در نقد مقالات کارآزمایی بالینی	

روش تدریس

حضور:	مجازی:
سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، و ارائه کنفرانس های کلاسی	به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:
تکالیف
ارزشیابی تکمیلی :
ارائه کنفرانس کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال ۲
نوع درس: نظری-عملی	
دانشکده: مقطع / رشته: دکترای اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر علیرضا میراحمدی زاده
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی ۳ (کارآزمایی ها)	تعداد دانشجو: ۳
ترم: ۲	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
جلسه : ششم	
اهداف : شناختی: آشنایی با منابع خطا و کنترل آنها در کارآزمایی های بالینی مهارتی: تورش در کارآزمایی های بالینی را شرح دهد. نحوه کنترل تورش در کارآزمایی بالینی را شرح دهد نگرشی : مشارکت فعال در کلاس و مباحث داشتن توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد رویکرد علمی در نقد مقاله کارآزمایی بالینی	

روش تدریس

حضور:	مجازی:
سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، و ارائه کنفرانس های کلاسی	به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:
تکالیف
ارزشیابی تکمیلی :
ارائه کنفرانس کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال ۲
نوع درس: نظری-عملی	
دانشکده: مقطع / رشته: دکترای اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر علیرضا میراحمدی زاده
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی ۳ (کارآزمایی ها)	تعداد دانشجو: ۳
ترم: ۲	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
جلسه : هفتم	
اهداف : شناختی: آشنایی با نحوه تصادفی سازی در کارآزمایی های بالینی مهارتی: انواع روشهای تصادفی سازی را شرح دهد نحوه تصادفی سازی ساده را شرح دهد نحوه تصادفی سازی بلوکی را شرح دهد نحوه تصادفی سازی طبقه ای را شرح دهد نگرشی : مشارکت فعال در کلاس و مباحث داشتن توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد رویکرد علمی در انجام عملی تصادفی سازی	

روش تدریس

حضور: سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، و ارائه کنفرانس های کلاسی	مجازی: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
---	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ
--

ارزیابی تکوینی: تکالیف ارزشیابی تکمیلی : ارائه کنفرانس کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال ۲
نوع درس: نظری-عملی	
دانشکده: مقطع / رشته: دکترای اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر علیرضا میراحمدی زاده
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی ۳ (کارآزمایی ها)	تعداد دانشجو: ۳
ترم: ۲	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
جلسه : هشتم	
اهداف : شناختی: آشنایی نحوه کورسازی در کارآزمایی های بالینی مهارتی: نحوه کورسازی در کارآزمایی بالینی را شرح دهد. انواع کورسازی در کارآزمایی بالینی را شرح دهد نگرشی : مشارکت فعال در کلاس و مباحث داشتن توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد رویکرد علمی در انجام کورسازی در یک پروژه تحقیقاتی رعایت نماید	

روش تدریس

حضور:	مجازی:
سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، و ارائه کنفرانس های کلاسی	به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:
تکالیف
ارزشیابی تکمیلی :
ارائه کنفرانس کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال ۲
نوع درس: نظری-عملی	
دانشکده: مقطع / رشته: دکترای اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر علیرضا میراحمدی زاده
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی ۳ (کارآزمایی ها)	تعداد دانشجو: ۳
ترم: ۲	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
جلسه : نهم	
اهداف : شناختی: آشنایی با محاسبه اندازه نمونه و توان کارآزمایی بالینی مهارتی: نحوه محاسبه حجم نمونه را بیان کند. فاکتورهای مهم در تعیین حجم نمونه را بیان کند نحوه محاسبه توان کارآزمایی بالینی را شرح دهد نگرشی : مشارکت فعال در کلاس و مباحث داشتن توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد رویکرد علمی در برآورد حجم نمونه یک پروژه تحقیقاتی رعایت کند.	

روش تدریس

حضور:	مجازی:
سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، و ارائه کنفرانس های کلاسی	به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:
تکالیف
ارزشیابی تکمیلی :
ارائه کنفرانس کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال ۲
نوع درس: نظری-عملی	
دانشکده: مقطع / رشته: دکترای اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر علیرضا میراحمدی زاده
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی ۳ (کارآزمایی ها)	تعداد دانشجو: ۳
ترم: ۲	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
جلسه : دهم	
اهداف : شناختی: نحوه طراحی کارآزمایی بالینی متقاطع را شرح دهد مهارتی: نحوه طراحی مطالعه متقاطع را شرح دهد مزایای کارآزمایی متقاطع را بیان کند محدودیت های مطالعات متقاطع را بیان کند نگرشی : مشارکت فعال در کلاس و مباحث داشتن توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد رویکرد علمی در نقد مطالعه متقاطع	

روش تدریس

حضور:	مجازی:
سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، و ارائه کنفرانس های کلاسی	به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:
تکالیف
ارزشیابی تکمیلی :
ارائه کنفرانس کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال ۲
نوع درس: نظری-عملی	
دانشکده: مقطع / رشته: دکترای اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر علیرضا میراحمدی زاده
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی ۳ (کارآزمایی ها)	تعداد دانشجو: ۳
ترم: ۲	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
جلسه : یازدهم	
اهداف : شناختی: آشنایی با نحوه طراحی کارآزمایی بالینی فاکتوریل مهارتی: نحوه طراحی مطالعه فاکتوریل را شرح دهد مزایای کارآزمایی فاکتوریل را بیان کند محدودیت های مطالعات فاکتوریل را بیان کند نگرشی : مشارکت فعال در کلاس و مباحث داشتن توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد رویکرد علمی در نقد مطالعه فاکتوریل	

روش تدریس

حضور:	مجازی:
سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، و ارائه کنفرانس های کلاسی	به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:
تکالیف
ارزشیابی تکمیلی :
ارائه کنفرانس کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال ۲
نوع درس: نظری-عملی	
دانشکده: مقطع / رشته: دکترای اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر علیرضا میراحمدی زاده
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی ۳ (کارآزمایی ها)	تعداد دانشجو: ۳
ترم: ۲	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
جلسه : دوازدهم	
اهداف : شناختی: آشنایی با نحوه طراحی کارآزمایی بالینی هم ارزی مهارتی: دلایل انجام کارآزمایی های هم ارزی را شرح دهد مزایای کارآزمایی هم ارزی را بیان کند محدودیت های کارآزمایی هم ارزی را بیان کند نگرشی : مشارکت فعال در کلاس و مباحث داشتن توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد رویکرد علمی در تفسیر نتایج کارآزمایی هم ارزی	

روش تدریس

حضور:	مجازی:
سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، و ارائه کنفرانس های کلاسی	به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:
تکالیف
ارزشیابی تکمیلی :
ارائه کنفرانس کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال ۲
نوع درس: نظری-عملی	
دانشکده: مقطع / رشته: دکترای اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر علیرضا میراحمدی زاده
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی ۳ (کارآزمایی ها)	تعداد دانشجو: ۳
ترم: ۲	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
جلسه : سیزدهم	
اهداف : شناختی: آشنایی با نحوه طراحی کارآزمایی بالینی هم ارزی زیستی مهارتی: یک کارآزمایی هم ارزی زیستی را شرح دهد نحوه جمع آوری صحیح نمونه های فارماکوکنتیک را بیان کند. نحوه ارزیابی هم ارزی زیستی بین دو دارو را شرح دهد نگرشی : مشارکت فعال در کلاس و مباحث داشتن توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد رویکرد علمی در نقد مطالعه هم ارزی زیستی	

روش تدریس

حضور:	مجازی:
سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، و ارائه کنفرانس های کلاسی	به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:
تکالیف
ارزشیابی تکمیلی :
ارائه کنفرانس کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال ۲
نوع درس: نظری-عملی	
دانشکده: مقطع / رشته: دکترای اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر علیرضا میراحمدی زاده
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی ۳ (کارآزمایی ها)	تعداد دانشجو: ۳
ترم: ۲	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
جلسه : چهاردهم	
اهداف : شناختی: آشنایی با نحوه طراحی کارآزمایی بالینی نابرتی مهارتی: کارآزمایی نابرتی یا بدتر نبودن را شرح دهد نحوه آنالیز کارآزمایی های نابرتی را شرح دهد نحوه محاسبه حجم نمونه در کارآزمایی های نابرتی را بیان کند نگرشی : مشارکت فعال در کلاس و مباحث داشتن توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد رویکرد علمی در نقد مطالعه کارآزمایی نابرتی	

روش تدریس

حضور:	مجازی:
سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، و ارائه کنفرانس های کلاسی	به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:
تکالیف
ارزشیابی تکمیلی :
ارائه کنفرانس کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال ۲
نوع درس: نظری-عملی	
دانشکده: مقطع / رشته: دکترای اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر علیرضا میراحمدی زاده
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی ۳ (کارآزمایی ها)	تعداد دانشجو: ۳
ترم: ۲	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
جلسه : پانزدهم	
اهداف : شناختی: آشنایی با آزمون فرضیه ها و حدود اطمینان در کارآزمایی بالینی مهارتی: آزمون فرضیه را شرح دهد گام های عملی برای آزمون فرضیه را بیان کند فاصله اطمینان را شرح و ارتباط بین آزمون های معنی داری و فاصله اطمینان را بیان کند نگرشی : مشارکت فعال در کلاس و مباحث داشتن توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد رویکرد علمی در تفسیر نتایج آماری	

روش تدریس

حضور:	مجازی:
سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، و ارائه کنفرانس های کلاسی	به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

نحوه تعامل استاد و دانشجو:
سخنرانی و حل تمرین، پرسش و پاسخ

ارزیابی تکوینی:
تکالیف
ارزشیابی تکمیلی :
ارائه کنفرانس کلاسی

